INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL -PÁRVULOS A-"

FECHA: Bogotá, abril 27 de 2026

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización a padres de familia y acudientes del primer informe pedagógico trimestral -Párvulos A-

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización a padres de familia y acudientes del primer informe pedagógico trimestral
3. Diligenciamiento de observaciones
4. Firma del primer informe pedagógico trimestral
5. Firma de acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m. del día 27 de abril del año en curso, se reúne la profesional en atención a la primera infancia Grace Carolina Vargas Fajardo con los padres, madres de familia y acudientes de las niñas y los niños del nivel de **PÁRVULOS A** para socializar el primer informe pedagógico trimestral.

A cada familia se le indica que las experiencias pedagógicas propuestas a las niñas y los niños continúan encaminadas a los ejes de trabajo propuestos en el proyecto pedagógico del Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary, los cuales permiten que cada uno de ellos sean personas activas, únicas, autónomas, pensantes y sensibles. Dichos ejes de trabajo son:

- **EJE 1: EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL:** Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.

- **EJE 2: AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES:** Se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado y sólida base de los valores humanos.

Teniendo en cuenta la información anteriormente mencionada, cada familia conoce los avances que su hija-hijo ha adquirido en cada uno de los ejes propuestos y los progresos que han presentado en la ingesta de alimentos, autonomía y autocuidado y posteriormente, cada uno de ellos registra en las observaciones los avances que han visto en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Por último, cada padre, madre de familia y/o acudiente procede a firmar el respectivo informe pedagógico trimestral y acta de socialización.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

CONVOCATORIA. NO APLICA

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Grace Carolina Vargas Fajardo	Profesional en Atención a la Primera Infancia	J.I.C Villa Mary	

Anexos: Planilla de asistencia e Informes trimestrales

Elaboró: Grace Carolina Vargas Fajardo -Profesional en atención a la primera infancia-

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: SOCIALIZACIÓN PRIMER INFORME TRIMESTRAL 2. Lugar o Localidad o Sede : **ENGATIVÁ** 3. Fecha y hora: 27/04/2026 - 7:00 A.M.

4. Nombre responsable: GRACE CAROLINA VARGAS FAJARDO 5. Dependencia responsable: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY**

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Zulay Andrea Reyes Duque	CC	52600522	JIC VILLA MARY	Acudiente		reyeszulay600gmail.com	3222476517	Zulay Reyes.
2	Mónica Edith Castrillon Morales	CC	1014251888	JIC VILLA MARY	Mamá		monicacastrillonmorales888@gmail.com	3025833750	
3	Alba Gladys Rojas Varela	CC	39524617	JIC VILLA MARY	Acudiente		rojasbarela@gmail.com	3147721537	Alba Rojas
4	Genesis Soraya Álvarez Álvarez	PPT	5382129	JIC VILLA MARY	Mamá		genesisalvarez20203@gmail.com	3114855416	Genesis.
5	Adriana del Valle Araujo Suárez	PPT	1448093	JIC VILLA MARY	Mamá		adrianadelvallearaujosuarez6@gmail.com	3144727539	Adriana A
6	Lina Marcela Rico Avendaño	CC	1003168799	JIC VILLA MARY	Mamá		ricon2562@gmail.com	3103454425	Lina Rico
7	María Cristina Garnboa Corredor	CC	1015465395	JIC VILLA MARY	Mamá		maria_lriz1300@hotmail.com	3193204233	
8	Maritza Yesenia Peña Amaya	CC	1014271932	JIC VILLA MARY	Mamá		yesipe.95@gmail.com	3022885019	
9	Oscar Darío Hernández Soñeth	CC	1068823621	JIC VILLA MARY	Papá			3237104713	
10	Clara Inés Escobar	CC	52970575	JIC VILLA MARY	Acudiente		caliescobar11@gmail.com	3212775309	Clara Escobar
11	María Paula García Currea	CC	1002420776	JIC VILLA MARY	Mamá		paulianamaria1601@gmail.com	320 8030665	Maria Garcia
12	Alexandra González Gorrostola	CC	1068660802	JIC VILLA MARY	Acudiente		Alexagorzalez0924@gmail.com	317 6275273	
13	Marianna Zairteh Ávila Castillo	SA	7574335	JIC VILLA MARY	Mamá		mariannazaireth22@gmail.com	300 8892994	
14	Cristian Camilo Correa Tapia	CC	1003561321	JIC VILLA MARY	Papá		yannick.isaac25@gmail.com	3223314286	Cristian Camilo C.
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales:"En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Alala Kattaleya Rodríguez Fajardo
REGISTRO CIVIL	1.057.164.545
FECHA DE NACIMIENTO	21 de marzo de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Lizeth Sofía Rodríguez Fajardo
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Zulay Andrea Reyes Duque



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
87,8 Cm	12,2 Kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña participa activamente en las experiencias pedagógicas de movimiento, explorando con entusiasmo su cuerpo a través de la música y el juego. Imita gestos, realiza desplazamientos coordinados y expresa emociones mediante movimientos libres. Disfruta de la pintura y el dibujo, utilizando diferentes materiales con creatividad e iniciativa. Además, le agrada reproducir secuencias rítmicas con la ayuda de algunos instrumentos musicales.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre y objetos personales que le pertenecen. Le agrada asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado en el lugar destinado para tal fin. Participa en juegos grupales respetando las reglas establecidas para promover una sana convivencia y se relaciona fácilmente con sus profesionales y grupo de compañeros. Aún **NO** controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la profesional en atención a la primera infancia y por la presentación personal con la que llega la niña.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Sofia se a adaptado muy facil al jardin y ya habla un poco mas. Ya pronto solicitare lo de la EPS tmperemos los certificados medicos solicitados

Zuly Reyes

Fecha de socialización:
07 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Alejandro Castrillón Morales
REGISTRO CIVIL	1.233.703.068
FECHA DE NACIMIENTO	10 de enero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Mónica Edith Castrillón Morales
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Blanca Ruth Morales Cañón



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
88,8 Cm	12,2 Kg	21 de enero de 2026

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	A Alejandro le agrada repetir el ritmo de algunos sonidos o de sílabas de palabras cortas de canciones infantiles y le gusta seguir el ritmo de la música mediante movimientos espontaneos de su cuerpo. Otro aspecto a resaltar, es que le llama la atención observar los gestos y movimientos de las personas que le son significativas y los recreas a través de la imitación: además, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Alejandro disfruta de los juegos simbólicos, ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros con el fin de compartir espacios y juguetes: además, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como el lavado de manos e ir al baño, desarrollandolas sin ayuda de su docente. En lo referente a su convivencia se observa que establece acuerdos y reglas que se reconocen y aceptan en los grupos de trabajo.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y total dependencia los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante generar independencia para tomar la cuchara con sus manos y llevar los alimentos hasta su boca.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia que va al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos; además, se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente y por la presentación personal con la que llega Alejandro.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados auditivo y odontológico.

OBSERVACIONES:

se han visto Progresos. en el habla en que come solo, es un niño Alegre

FIRMA RESPONSABLE DEL

FIRMA PADRE / MADRE Y/O

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Amy Anthonella Sánchez Rojas
REGISTRO CIVIL	1.014.319.789
FECHA DE NACIMIENTO	30 de enero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Gladys Milena Sánchez Rojas
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Alba Gladys Rojas Varela



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUÑAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
82,2 Cm	10,4 Kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Amy Anthonella participa con interés en actividades de expresión artística, explorando materiales como crayones y pinturas para realizar trazos libres y espontáneos, donde disfruta del proceso creativo y comienza a dar significado a sus producciones mediante gestos y palabras sencillas. Otro aspecto a resaltar es que se comunica de manera espontánea utilizando palabras y frases cortas (2 a 3 palabras) para expresar sus necesidades, intereses y emociones, evidenciando un vocabulario acorde a su edad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Disfruta de los juegos simbólicos, ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus compañeros con el fin de compartir espacios y juguetes· además, se observa que establece acuerdos y reglas que se reconocen y aceptan en los grupos de trabajo. se caracteriza por ser una niña que no presenta conductas agresivas, lo que le permite relacionarse fácilmente con su docente y con sus compañeros. Aún NO controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso. En algunas ocasiones se siente segura con lo que hace y solicita aprobación constante, llegando a tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de las actividades propuestas.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con dependencia los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es importante resaltar que en algunas ocasiones no le gusta comer sola y espera a que su docente la cucharee. Se evidencia que disfruta ir al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos; aún no ha dejado el pañal, por lo que es importante que en casa apoyen este proceso para que la niña logre ir al baño con independencia; además, se destaca por su excelente presentación personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentra pendiente la entrega de la actualización de los siguientes certificados: visual, auditivo y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Hemos notado que la niña es mas independiente y habla más claro tratando de contar lo que hace en el jardín

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Arlana Celeste Arrieta Álvarez
REGISTRO CIVIL	1.233.702.976
FECHA DE NACIMIENTO	07 de diciembre de 2023
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Genesis Soraya Álvarez Álvarez
NOMBRE DEL PAPÁ	Michael Arrieta Restrepo



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
81,8 Cm	10,1 Kg	11 de marzo de 2026

Fecha de socialización:
21 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña explora diversas formas de expresión artística, participando con interés en canciones, rondas y dramatizaciones. Sigue ritmos con su cuerpo, utiliza instrumentos musicales sencillos y muestra seguridad al expresarse frente a sus compañeros, evidenciando confianza en sus capacidades. En lo referente a su desarrollo comunicativo se evidencia que posee un vocabulario amplio para su edad, nombrando con precisión objetos, personas, acciones y algunas cualidades, además de incorporar nuevas palabras a partir de la interacción.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ariana asume con responsabilidad pequeñas tareas dentro del aula, como organizar materiales y participar en las experiencias pedagógicas grupales. Manifiesta actitudes de cuidado hacia sí misma y hacia los demás, reconociendo normas básicas de convivencia y actuando de manera solidaria en diferentes situaciones. Se siente segura con lo que hace y no solicita aprobación constante, llegando a tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de las experiencias propuestas.

Fecha de socialización:
2 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y dependencia los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante generar independencia para tomar la cuchara con sus manos y llevar los alimentos hasta su boca.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada: ya controla esfínteres y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que se han destacado en cumplir con el horario de ingreso y salida del Jardín y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de la niña con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín. Además, a la fecha se encuentra pendiente la entrega del certificado odontológico.

OBSERVACIONES:

Yo Genesis mamá de Ariana la veo que ha avanzado mucho con lo del pañal ya esta a punto de dejarlo y sobre la alimentación la veo que va super bien por lo que esta comiendo mucho mejor

Genesis Alvarez

Fecha de socialización
27 de abril de 2023

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Asly Alejandra Diaz Araujo
REGISTRO CIVIL	1.014.320.011
FECHA DE NACIMIENTO	23 de marzo de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Adriana del Valle Araujo Suárez
NOMBRE DEL PAPÁ	Victor Alfonzo Diaz Izarra



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
26 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
84,2 Cm	12,0 kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante las experiencias de música y movimiento, Asly responde a estímulos sonoros con movimientos corporales coordinados, como balancearse, aplaudir o desplazarse, mostrando disfrute y reconocimiento de ritmos básicos. De igual manera, muestra agrado por las actividades de dactilopintura con las que tiene la posibilidad de crear nuevos colores y sensaciones que le permiten dar sentido y valor a las nuevas producciones. Interactúa con sus pares y adultos mediante el lenguaje verbal,. iniciando y manteniendo pequeños intercambios comunicativos, lo que favorece su desarrollo social y comunicativo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Asly se destaca por ser una niña tierna, amorosa y respetuosa con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia: se destaca por presentación personal a lo largo de la jornada en el jardín y se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre y objetos personales. Aún NO controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso. Durante la jornada, la niña participa activamente en rutinas de orden, guardando los materiales después de utilizarlos. Se observa una actitud colaborativa y disposición para seguir normas básicas de convivencia, como esperar turnos y respetar a sus compañeros.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En algunas ocasiones es muy selectiva al momento de consumir los alimentos, sin embargo, es importante mencionar que cuando éstos son de su agrado los come con autonomía e independencia.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la profesional en atención a la primera infancia.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Asly la e visto que a abansado mucho socializa mas con respecto a los alimento e notado que hay dia que come todo como hay dia que no. Y con el pañal estamos en proceso.

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Adriana

fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Iam David Rico Avendaño
REGISTRO CIVIL	1.233.703.151
FECHA DE NACIMIENTO	31 de enero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Lina Marcela Rico Avendaño
NOMBRE DEL PAPÁ	No Registra



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		**MIS VACUNAS**
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
84 Cm	12,1 Kg	07 de abril de 2026

Fecha de Socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su jardín, llegando a comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás. Le gusta experimentar cambios de velocidad al desplazarse libremente por el aula vacía o con obstáculos, llegando a identificar las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Le agrada acompañar espontáneamente las canciones infantiles con algunos instrumentos musicales como maracas, tambores, cascabeles o panderetas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Iam David se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante, llegando a tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de las actividades propuestas. Le gusta participar en las experiencias pedagógicas grupales que se le proponen y en las que debe compartir objetos, juguetes e ideas. Se caracteriza por ser un niño que no presenta conductas agresivas, lo que le permite relacionarse fácilmente con sus profesionales en atención a la primera infancia y con sus compañeros.

Fecha de Socialización
27 de abril de 2024

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia que disfruta ir al baño con independencia a realizar sus necesidades y lavar sus manos correctamente; además, se destaca por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada.	Fortalecer su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus hábitos de aseo personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al día con los diferentes certificados médicos solicitados; y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la profesional en atención a la primera infancia.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de Iam David con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín.

OBSERVACIONES:

hablamos Tambien el canta bailar le gusta mucho hacer ejercicio juega aprendido mucha cosa aprendido ir al baño

Luna Rico

FIRMA PADRE / MADRE / ACUDIENTE

Fecha de Socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Izan Jacobo Farfán Gamboa
REGISTRO CIVIL	1.249.969.301
FECHA DE NACIMIENTO	04 de febrero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	María Cristina Gamboa Corredor
NOMBRE DEL PAPÁ	Diego Alexander Farfán Castillo



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
85,6 Cm	13,0 Kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Jacobo participa activamente en las actividades de movimiento, explorando con entusiasmo su cuerpo a través de la música y el juego. Imita gestos, realiza desplazamientos coordinados y expresa emociones mediante movimientos libres. Disfruta de la pintura y el dibujo, utilizando diferentes materiales con creatividad e iniciativa. En lo referente a su desarrollo comunicativo se evidencia que se comunica de manera espontánea utilizando palabras y frases cortas (2 a 3 palabras) para expresar sus necesidades, intereses y emociones, evidenciando un vocabulario acorde a su edad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Es un niño que al inicio de su proceso se sentía un poco inseguro al separarse de sus padres, pero con el paso de los días ha logrado sentirse seguro en compañía de los adultos que le rodean (mamá, papá y profesora). Le gusta moverse por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca nuevas posibilidades de interacción. Además, se identifica como una persona independiente donde reconoce su nombre y objetos personales que le pertenecen.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado y dependencia los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada: ya controla esfínteres y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que se han destacado en cumplir con el horario de ingreso y salida del Jardín y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentra pendiente la entrega del certificado odontológico y crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Jacobo en casa ha mostrado gran avance en la parte lingüística; dialoga mas a lo largo del día. Controla esfínteres, aunque en casa sucedan accidentes.

FIRMA RESPONSABLE DE

FIRMA PADRE /MADRE Y/O

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Juan David Hernández Peña
REGISTRO CIVIL	1.014.319.769
FECHA DE NACIMIENTO	25 de enero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Maritza Yesenia Peña Amaya
NOMBRE DEL PAPÁ	Diego Fernando Hernández Alonso



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
26 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
87,8 Cm	12,2 Kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	En su desarrollo comunicativo se evidencia que poco usa el lenguaje oral para comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir: además, disfruta *"leer" a su* manera los cuentos que encuentra en el aula, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones. En su desarrollo motriz grueso se evidencia que ha logrado mayor equilibrio mientras transporta objetos, cambiando de dirección y superando los obstáculos que se le colocan en el aula de clases.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ha establecido vínculos afectivos con su docente, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. Aún NO controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardin en dicho proceso. Le gusta asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Juan es un niño mas independiente y le gusto venir a su jardin.

FIRMA FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION

FIRMA PADRES / MADRE [illegible]

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	María Celeste Hernández Esteban
REGISTRO CIVIL	1.233.703.036
FECHA DE NACIMIENTO	05 de enero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Katherine Sofía Esteban Salgado
NOMBRE DEL PAPÁ	Oscar Darío Hernández Soñeth



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
82,4 Cm	10,2 Kg	04 de marzo de 2026

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Muestra agrado por las actividades de dactilopintura con las que tiene la posibilidad de crear nuevos colores y sensaciones que le permiten otorgar sentido y valor a sus nuevas producciones. Utiliza expresiones gestuales que le permiten mayor comunicación con las personas que le rodean. Expresas claramente sus necesidades e intereses frente a situaciones que le gustan o no le llaman la atención.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Celeste es una niña que se siente segura en compañía de los adultos que le rodean, a los cuales les expresa sus sentimientos. Te destacas por mantener una excelente presentación personal a lo largo de la jornada en el jardín. Te identificas como una persona independiente a través del reconocimiento de tu nombre, llegando a manifestar tus preferencias y sentimientos a las personas que te rodean.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada, por su autonomía al momento de consumir los alimentos, ya controla esfínteres y va al baño con independencia a realizar sus necesidades y a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos y al momento de realizar sus rutinas de aseo personal.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la profesional en atención a la primera infancia.	A la fecha se encuentra pendiente la entrega del certificado odontológico.

OBSERVACIONES:

Primero que todo A tenido abase en el Ableu, AVIsa Para ir A baño cuando tiene Ganas de Hacer Popo, Pipi, Al lado Les cambia de ropa Por favor ETC

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Martín Mael Chávez Betancourt
REGISTRO CIVIL	1.141.726.839
FECHA DE NACIMIENTO	04 de marzo de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Angle Valentina Betancourt Escobar
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Clara Inés Escobar



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
82,0 Cm	10,4 Kg	19 de enero de 2026

Fecha de Socialización
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	En su desarrollo motriz grueso se evidencia que ha logrado mayor equilibrio mientras transporta objetos, cambiando de dirección y superando los obstáculos que se le colocan en el aula de clases. En su desarrollo comunicativo se evidencia que poco usa el lenguaje oral para comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Le gusta asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas). además, ha establecido vínculos afectivos con su profesional en atención a la primera infancia, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe. Aún NO controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso.

Fecha de Socialización
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es muy selectivo al momento de consumir los alimentos, sin embargo, es importante mencionar que cuando éstos son de su agrado los come con autonomía e independencia.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que a la fecha se encuentran al dia con los diferentes certificados médicos solicitados: y son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	Continuar apoyando y fortaleciendo el proceso integral de Eithan Santiago con el fin de mantener una relación cordial entre la familia y el jardín.

OBSERVACIONES:

Yo veo que Martin a tenido un Progreso, en que el quiere dejar el Pañal y quiere autodependizarse, tambien a mejorado un poco en la alimentacion y a veces le da Por Pedir comida varias veces en el dia.

Clara Escobar

Fecha de Socialización:
27 de abril de 2024

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Matías Andrés Estupiñán García
REGISTRO CIVIL	1.014.319.563
FECHA DE NACIMIENTO	18 de diciembre de 2023
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	María Paula García Currea
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Edel Currea Gulloso



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
90,2 Cm	13,8 Kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Realiza desplazamientos dentro del aula y otros espacios del jardin, evidenciando seguridad en actividades como caminar, explorar y movilizarse libremente. Participa en propuestas que incluyen música y movimiento, mostrando respuestas como balanceo corporal, desplazamientos cortos o atención a estímulos sonoros. En algunos momentos requiere motivación y guía del adulto para integrarse a las dinámicas grupales. Matías se encuentra en proceso de reconocimiento de su esquema corporal y de las posibilidades de movimiento, respondiendo de manera favorable a actividades repetitivas, canciones con gestos y juegos corporales sencillos. En su desarrollo comunicativo se evidencia que **NO** usa el lenguaje oral para comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en su diario vivir.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Matías ha comenzado a familiarizarse con las rutinas diarias del aula, mostrando progresivamente mayor disposición para participar en momentos como la alimentación, el cambio de rutinas y/o experiencias y el lavado de manos, especialmente cuando cuenta con acompañamiento cercano y anticipación de las acciones. Se encuentra en proceso de reconocimiento de sus pares y adultos, mostrando interés ocasional por la presencia de otros niños; además, se favorecen experiencias que promueven la convivencia, el respeto por el turno y la cercanía con sus compañeros, siempre mediadas por el adulto. Aunque su interacción social es aún incipiente, responde a estímulos afectivos como el contacto visual breve, la cercanía física y el uso de su nombre Aún **NO** controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomia al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardin Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la profesional en atención a la primera infancia y por la presentación personal con la que llega el niño.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Matias ha mejorado bastante la agresividad, tambien ha mejorado en ser más independiente, reconoce ya los colores, Sigue mucho más las ordenes, reconoce su taza para ir a al baño y la trae.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Shaira Zeynep López Arroyo
REGISTRO CIVIL	1.065.296.659
FECHA DE NACIMIENTO	13 de marzo de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Claudeth Cristina Arroyo Gorrostola
NOMBRE DEL PAPÁ	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	Alexandra María González Gorrostola

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	**PESO**	**ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**
87,0 Cm	11,2 Kg	13 de febrero de 2026



Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Su lenguaje ya es más claro, lo que le permite expresar oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su diario vivir, llegando a comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás. Le agrada acompañar espontáneamente las canciones infantiles con algunos instrumentos musicales como maracas, tambores, cascabeles o panderetas. Le gusta experimentar cambios de velocidad al desplazarse libremente por el aula vacía o con obstáculos, llegando a identificar las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Zeynep se caracteriza por ser una niña tierna, cariñosa, colaboradora y amorosa que no presenta conductas agresivas, lo que le permite relacionarse fácilmente con su profesional en atención a la primera infancia y compañeros. Se siente segura con lo que hace y no solicita aprobación constante, llegando a tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de las experiencias propuestas. Aún **NO** controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso. Le gusta participar en las experiencias pedagógicas grupales que se le proponen y en las que debe compartir objetos, juguetes e ideas.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral de la niña.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la profesional en atención a la primera infancia y por la presentación personal con la que llega la niña.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega del certificado odontologico.

OBSERVACIONES:

los avances que hemos visto que come solita se expresa mas Da saludos. Dice gracias. Interpreta bien con los niños

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA [illegible]

Alexandra Gonzalez
1068660802

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Víctor Saúl Figueroa Ávila
REGISTRO CIVIL	1.145.231.332
FECHA DE NACIMIENTO	16 de febrero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Marianna Zairet Ávila Castillo
NOMBRE DEL PAPÁ	Víctor Luis Figueroa Rivero



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18 de febrero de 2026		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
85,7 Cm	14,0 Kg	A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Comprende y sigue instrucciones sencillas de uno y dos pasos, respondiendo adecuadamente a indicaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia durante las experiencias cotidianas. Participa en canciones, rondas y juegos verbales, tratando de repetir palabras o frases y mostrando disfrute por las actividades que implican expresión oral. Otro aspecto a resaltar, es que sigue instrucciones básicas en las experiencias pedagógicas guiadas de expresión corporal, como levantar brazos, agacharse o desplazarse en diferentes direcciones. Mantiene la atención por periodos cortos y se integra de manera positiva al grupo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al momento en que llega al jardín en las mañanas le cuesta un poco de trabajo relacionarse con sus compañeros y prefiere estar cerca de su profesional en atención a la primera infancia. Cuando se siente en confianza le gusta participar en las experiencias pedagógicas grupales que se le proponen y en las que debe compartir objetos, juguetes e ideas. Aún **NO** controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces, sin embargo, algunas veces NO utiliza la cuchara y NO es capaz de tomar el vaso en sus manos.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño..
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomia al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardin Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la docente.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

He notado desarrollo del habla y más concentración a la hora de jugar en casa. Menos agresividad y tambien más independencia a la hora de comer y usar cubiertos. Me siento encantada con el servicio

FIRMA RESPONSABLE DE [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	Yannick Isaac Correa Fontalvo
REGISTRO CIVIL	1.011.267.161
FECHA DE NACIMIENTO	25 de enero de 2024
NIVEL	Párvulos A
NOMBRE DE LA MAMÁ	Yelnmy Tatiana Fontalvo López
NOMBRE DEL PAPÁ	Cristian Camilo Correa Tapia



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
		Esquema Completo
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
		A la fecha no cuenta con el respectivo soporte

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Le agrada explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras en las que realiza trazos indiscriminados. Expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su familia y jardín, llegando a comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás. Le gusta acompañar espontáneamente las canciones infantiles con algunos instrumentos musicales como maracas, tambores, cascabeles o panderetas. Le gusta experimentar cambios de velocidad al desplazarse libremente por el aula vacía o con obstáculos, llegando a identificar las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se caracteriza por ser un niño que no presenta conductas agresivas, lo que le permite relacionarse fácilmente con su profesional en atención a la primera infancia y con sus compañeros. Se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante, llegando a tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de las experiencias propuestas. Le gusta participar en las experiencias pedagógicas grupales que se le proponen y en las que debe compartir objetos, juguetes e ideas. Aún **NO** controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos propios, por lo que es importante iniciar casa-jardín en dicho proceso.

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume con agrado los diferentes alimentos (frutas, verduras, proteinas, entre otros), que se le brindan en la merienda, almuerzo y onces.	Es importante que en casa le ofrezcan una alimentación balanceada y nutritiva que contribuya en el desarrollo integral del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se destaca por su presentación personal a lo largo de la jornada y va al baño con independencia a lavar sus manos correctamente.	Continuar fortaleciendo su autonomía al consumir sus alimentos. Es importante iniciar el control de esfínteres para que deje el pañal y vaya al baño con independencia a realizar sus necesidades.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary busca el bienestar de nuestras niñas y niños, por eso es importante felicitar a la familia ya que son receptivos a las diferentes sugerencias dadas por la profesional en atención a la primera infancia y por la presentación personal con la que llega el niño.	A la fecha se encuentran pendiente la entrega de los certificados médico general, visual, auditivo, odontológico y de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

Invitar a comunicarse al momento de ir al baño, compartir mas con los hermanos de los grados al momento de pedir ayuda.

FIRMA RESPONSABLE EL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización:
27 de abril de 2026